

PROCEDURA OCENY ZASOBÓW MATERIALNYCH, W TYM INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ I NAUKOWEJ NA WYDZIALE FILOLOGICZNYM UNIwersYTETU WROCŁAWSKIEGO

§ 1. Cele procedury

- A. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do profilu i rozmiarów prowadzonego kształcenia.
- B. Ocena dostosowania zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej, do potrzeb osób niepełnosprawnych.
- C. Ocena innych zasobów materialnych Wydziału, z wyłączeniem infrastruktury dydaktycznej i naukowej, mających wpływ na jakość kształcenia.
- D. Ocena działań i planów jednostek Wydziału w zakresie rozwoju zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

§ 2. Definicje terminów używanych w dalszej części opisu procedury

Infrastruktura – infrastruktura dydaktyczna i naukowa, w szczególności:

- pomieszczenia w których odbywają się zajęcia dydaktyczne (sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, itp.);
- gabinety pracowników;
- wyposażenie pomieszczeń w nowoczesne urządzenia wspomagające proces dydaktyczny (rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, komputery, itp.)

Pozostałe zasoby – zasoby materialne z wyłączeniem infrastruktury dydaktycznej i naukowej wpływające na jakość kształcenia, w szczególności:

- System informatyczny USOS
- biblioteki
- czytelnie
- stanowiska komputerowe (oprogramowanie, dostęp do Internetu) dostępne dla studentów poza zajęciami
- sieci bezprzewodowe umożliwiające dostęp do Internetu

§ 3. Opis procedury i harmonogram działań

Podmiot	Działanie	Termin realizacji
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia	wysyła do dyrektorów jednostek informację dot. procedury oceny zasobów materialnych, w tym formularz sprawozdania rocznego (załącznik nr 1).	Data 1
Dyrektorzy jednostek Wydziału	na podstawie posiadanych informacji oraz na podstawie konsultacji z prowadzącymi zajęcia i przedstawicielami studentów przygotowują i przekazują do Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia sprawozdanie roczne dotyczące infrastruktury i pozostałych zasobów według wzoru z załącznika nr 1.	Data 2
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia	przygotowuje i przekazuje zbiorcze sprawozdanie roczne (załącznik nr 2) dotyczące oceny infrastruktury i pozostałych zasobów Prodziekanowi ds. jakości kształcenia	Data 3

Opracowanie: Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia
Wrocław, dn. 5.05.2015 r.

Sprawozdanie roczne oceny zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej za rok akademicki ____

Jednostka (Instytut/ Katedra):

I. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do profilu i rozmiarów prowadzonego kształcenia.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

PRZEDMIOT OCENY	OCENA
1. Czy liczba posiadanych sal dydaktycznych jest wystarczająca do prowadzenia zajęć?	
2. Powierzchnia pomieszczeń dydaktycznych w stosunku do liczebności grup. Czy w salach w których odbywają się zajęcia jest wystarczająco dużo miejsca?	
3. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, w tym w nowoczesne urządzenia wspomagające proces dydaktyczny (rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, komputery, sprzęt specjalistyczny itp.). Czy wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych jest dostosowane do profilu prowadzonych zajęć?	
4. Czy każdy pracownik ma w swoim gabinecie do swojej dyspozycji komputer?	
5. Czy w każdym gabinecie jest drukarka komputerowa, z której mogą korzystać wszyscy pracownicy danego gabinetu?	

II. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb osób niepełnosprawnych.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

PRZEDMIOT OCENY	OCENA
6. Czy pomieszczenia dydaktyczne są właściwie dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych?	

III. Ocena innych zasobów materialnych Wydziału, z wyłączeniem infrastruktury dydaktycznej i naukowej, mających wpływ na jakość kształcenia.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

PRZEDMIOT OCENY	OCENA
7. System informatyczny USOS. Czy system USOS funkcjonuje właściwie?	
8. Biblioteka jednostki. Czy zbiory biblioteki odpowiadają profilowi kształcenia? Czy pozycje literatury zawarte w sylabusach przedmiotów są dostępne w bibliotece?	
8. Czytelnia jednostki. Czy czytelnia zapewnia jej użytkownikom właściwe warunki do pracy? Czy jest odpowiednio wyposażona?	
9. Stanowiska komputerowe dostępne dla studentów poza zajęciami. Czy jednostka zapewnia odpowiednią liczbę stanowisk komputerowych dostępnych dla studentów także poza zajęciami? Czy stanowiska te są odpowiednio wyposażone (sprzęt, oprogramowanie, dostęp do Internetu)?	

10. Dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Czy zasoby jednostki wymienione w Punktach 7-9 powyżej są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych?	
11. Sieci bezprzewodowe umożliwiające dostęp do Internetu. Czy na terenie jednostki działa ogólnodostępna sieć Wi-Fi z dostępem do Internetu? Czy sieć ta funkcjonuje właściwie (szybkość transferu danych, poziom sygnału)?	

IV. Jakie elementy zasobów materialnych jednostki, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej, należy poprawić w celu podniesienia jakości kształcenia?

a. Proszę wymienić najczęściej powtarzające się uwagi, wnioski i postulaty pracowników:

b. Proszę wymienić najczęściej powtarzające się uwagi, wnioski i postulaty studentów:

V. Krótki opis bieżących działań jednostki w zakresie rozwoju zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej

VI. Krótki opis planów jednostki w zakresie rozwoju zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej

Data _____ Podpis Dyrektora Instytutu/Katedry _____

Zbiorne sprawozdanie rocznej oceny zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej Wydziału Filologicznego UWr za rok akademicki ____

Podmiot odpowiedzialny za przygotowanie oceny: Wydziałowy Zespół d/s Oceny Jakości Kształcenia

I. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do profilu i rozmiarów prowadzonego kształcenia.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

Przedmiot oceny	Średnia ocen Jednostek wydziału
1. Czy liczba posiadanych sal dydaktycznych jest wystarczająca do prowadzenia zajęć?	
2. Powierzchnia pomieszczeń dydaktycznych w stosunku do liczebności grup. Czy w salach w których odbywają się zajęcia jest wystarczająco dużo miejsca?	
3. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, w tym w nowoczesne urządzenia wspomagające proces dydaktyczny (rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, komputery, sprzęt specjalistyczny itp.). Czy wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych jest dostosowane do profilu prowadzonych zajęć?	
4. Czy każdy pracownik ma w swoim gabinecie do swojej dyspozycji komputer?	
5. Czy w każdym gabinecie jest drukarka komputerowa, z której mogą korzystać wszyscy pracownicy danego gabinetu?	

II. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb osób niepełnosprawnych.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

Przedmiot oceny	Średnia ocen Jednostek wydziału
6. Czy pomieszczenia dydaktyczne są właściwie dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych?	

III. Ocena innych zasobów materialnych Wydziału, z wyłączeniem infrastruktury dydaktycznej i naukowej, mających wpływ na jakość kształcenia.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

Przedmiot oceny	Średnia ocen Jednostek wydziału
7. System informatyczny USOS. Czy system USOS funkcjonuje właściwie?	
8. Czy zbiory biblioteki odpowiadają potrzebom pracowników i studentów?	
9. Czytelnia jednostki. Czy czytelnia zapewnia jej użytkownikom właściwe warunki do pracy? Czy jest odpowiednio wyposażona?	
10. Stanowiska komputerowe dostępne dla studentów poza zajęciami. Czy jednostka zapewnia odpowiednią liczbę stanowisk komputerowych dostępnych dla studentów także poza zajęciami? Czy stanowiska te są odpowiednio wyposażone (sprzęt, oprogramowanie, dostęp do Internetu)?	

11. Dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Czy zasoby jednostki wymienione w Punktach 7-10 powyżej są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych?	
12. Sieci bezprzewodowe umożliwiające dostęp do Internetu. Czy na terenie jednostki działa ogólnodostępna sieć Wi-Fi z dostępem do Internetu? Czy sieć ta funkcjonuje właściwie (szybkość transferu danych, poziom sygnału)?	

IV. Jakie elementy zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej, należy poprawić w celu podniesienia jakości kształcenia?

a. Najczęściej powtarzające się uwagi, wnioski, postulaty pracowników:

b. Najczęściej powtarzające się uwagi, wnioski, postulaty studentów:

V. Krótki opis bieżących działań jednostek Wydziału w zakresie rozwoju zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej

VI. Krótki opis planów jednostek Wydziału w zakresie rozwoju zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej

Data _____ Podpisy członków WZdsOJK _____