

**Zalecenia dla instytutów wynikające z weryfikacji jakości kształcenia
przeprowadzonej na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego
w roku akademickim 2023/2024**

1. Weryfikacja efektów uczenia się

- **Ujednolicenie metod zaliczenia i weryfikacji efektów uczenia się**

- należy zapewnić jednolitość w podziale grup zajęciowych ze względu na poziom językowy
- należy w sposób jednoznaczny określić w sylabusach zasady oceniania studiujących
- w przypadku niektórych przedmiotów należy rozważyć zmianę formy zaliczenia (z pisemnej na ustną/z ustnej na pisemną)

- **Dostosowanie treści dydaktycznych**

- w niektórych przypadkach zaleca się rewizję struktury siatki zajęć, szczególnie pod kątem proporcji zajęć językoznawczych i literaturoznawczych

2. Procedura ankietyzacji

- **Poprawa skuteczności ankietyzacji**

Wskaźniki udziału osób studiujących w ankietach wynoszą średnio 15-30%; należy opracować strategię motywacyjną, zachęcającą do wypełnienia ankiet studenckich, takie jak np.

- a. działania informacyjne wśród studiujących
- b. integracja wyników ankiet ze zmianami wprowadzonymi w programach studiów
- c. organizacja spotkań osób studiujących z zespołami dydaktycznymi

- **Reakcja na uwagi osób studiujących:**

- należy na bieżąco monitorować i korygować sygnalizowane kwestie, takie jak np.
 - a. dostosowanie tempa prowadzenia zajęć do potrzeb studiujących
 - b. potrzeba zwiększenia różnorodności analizowanych materiałów w trakcie zajęć

3. Monitoring procedury dyplomowania

- **Usprawnienie komunikacji z prowadzącymi seminaria:**

- zaleca się wprowadzenie standardów czasowych odpowiedzi na mejle seminarzystów przez promotorów
- niezbędne jest regularne przeprowadzanie konsultacji, w tym również online

- **Wzmocnienie praktycznego wymiaru egzaminów dyplomowych**

- uwagi zewnętrznych interesariuszy wskazują na konieczność lepszego dostosowania umiejętności praktycznych absolwentów do wymogów rynku pracy.

4. Konstruowanie/modyfikowanie programów studiów

- **Optymalizacja obciążeń godzinowych**

- w przypadku niektórych zajęć należy rozważyć usunięcie powtarzających się treści lub modyfikację rozkładu godzinowego (np. przesunięcie zajęć na inny semestr)

- **Rozwój interdyscyplinarności**

- w przypadku niektórych kierunków zaleca się poszerzenie oferty zajęć z zakresu wiedzy o filmie, muzyce oraz integrację treści literaturoznawczych z odniesieniami kulturowymi w przypadku niektórych przedmiotów

- **Dostosowanie programu do potrzeb rynku pracy**

- należy zwiększyć praktyczny aspekt kształcenia językowego, np. w zakresie tłumaczeń specjalistycznych

Kluczowe działania

- **Powołanie zespołów roboczych**, które zajmą się ewentualną rewizją programów studiów z uwzględnieniem uwag studentów i interesariuszy zewnętrznych
- **Zintensyfikowanie hospitacji i nadzoru dydaktycznego**, szczególnie w kontekście problemów zgłaszanych przez studentów, przede wszystkim dotyczących:

- uwzględnienia sugestii wynikających z ankietyzacji w dostosowania doboru materiałów realizowanych na zajęciach

- regularności prowadzonych konsultacji (w tym online)

- **Ułatwienie dostępu do narzędzi dydaktycznych i technologii** w salach zajęciowych, w tym przede wszystkim zapewnienie właściwego działania sprzętu w salach, w których prowadzone są wykłady i ćwiczenia

Opracował

Dr Adrian Madej

PRODZIEKAN DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I STUDENTÓW