

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM POLONISTYKI SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinie naukowej polonistyka

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Polonistyki (KDP) prowadzone jest w zakresie dyscypliny polonistyka (z dziedziny nauk humanistycznych) i trwa 4 lata, obejmując:

- 1) napisanie i realizację indywidualnego planu badawczego;
- 2) program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UWr;
- 3) praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDJL zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscypliny polonistyka.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są zwłaszcza:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) przygotowanie i realizacja projektów badawczych;
- 4) wystąpienia na konferencjach naukowych.

Realizacja efektów uczenia się nakłada na doktoranta także inne obowiązki, zwłaszcza:

- 1) udział w zebraniach naukowych pracowni, zakładu lub instytutu, w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w Instytucie Filologii Polskiej lub w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- 2) udział w pracach redakcyjnych czasopism naukowych, publikacji zbiorowych;
- 3) udział w organizacji konferencji doktorantów;
- 4) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w Instytucie Filologii Polskiej lub w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- 5) popularyzację nauki (np. organizowanie wydarzeń popularyzatorskich, udział w takich wydarzeniach, wygłaszanie wykładów popularnonaukowych, przygotowywanie i ogłaszanie tekstów popularyzatorskich);
- 6) współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędami umożliwiającą wykorzystanie własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie ogólnej wiedzy na zaawansowanym poziomie z dyscypliny polonistyka;
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie polonistyki;
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie polonistyki;
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

1) ocena postępów pracy badawczej doktoranta w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, dotyczy ona zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, napisanie kolejnych części pracy, redagowanie całości);

2) ocena postępów pracy badawczej doktoranta dotyczy także:

- A. przygotowania publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
- B. przygotowania wystąpienia na konferencji naukowej;
- C. przygotowania wniosku o grant (NCN, inny);
- D. udziału w życiu naukowym jednostki;
- E. działań popularyzujących naukę;
- F. działań związanych z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w podpunktach A–F ma natomiast charakter fakultatywny, co oznacza, że nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

Przedstawienie IPB wymagane jest w ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie polonistyka lub pokrewnej (literaturoznawstwo, językoznawstwo).

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Polonistyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [KDP]

2.1. Kategorie przedmiotów składających się na program kształcenia w KDP:

- 1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i doskonalące warsztat badawczy naukowca (Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczzonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego);
- 2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w dyscyplinie polonistyka; seminaria specjalistyczne);
- 3) przedmioty pozwalające poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (konwersatoria monograficzne; wykłady mistrzowskie);
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej (Metody dydaktyczne w szkole wyższej).

2.2. Zajęcia w KDP

2.2.1. Zajęcia w KDP mają formę wykładów, seminariów, konwersatoriów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny) które potwierdza uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

2.2.2. Na zajęcia w KDP składają się:

- 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- 2) zajęcia organizowane w ramach KDP zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KDP SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Zajęcia w KDP mogą być organizowane wspólnie z kolegami Szkoły Doktorskiej, w których prowadzone jest kształcenie w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, na mocy porozumienia dziekanów wydziałów prowadzących odpowiednie kolegia.

Za zgodą prowadzącego wybrane zajęcia i kierownika KDP możliwy jest udział doktoranta w zajęciach prowadzonych w innym kolegium.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów polonistyki z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka w wymiarze 60 godzin rocznie ma formę:

- 1) uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia (30 g.);
- 2) samodzielnego prowadzenia zajęć w drugim semestrze kształcenia i w latach II-IV.

3.1.2.1. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z kierownikiem właściwego zakładu i dyrektorem dydaktycznym Instytutu Filologii Polskiej lub jednostki, w której jest zatrudniony.

2) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:

- a) współpracy z promotorem lub prowadzącym zajęcia pracownikiem jednostki dydaktycznej (mającym stopień co najmniej doktora), zapoznaniu się z sylabusem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
- b) wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowaniu materiałów pomocniczych, prowadzeniu dyskusji, przygotowaniu prezentacji);
- c) przeprowadzeniu czterech godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdych hospitowanych zajęciach;

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) po konsultacji z kierownikiem właściwego zakładu przydziela dyrektor

dydaktyczny Instytutu Filologii Polskiej lub jednostki, w której zatrudniony jest promotor; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;

- 2) obowiązkiem doktoranta jest:
 - a) przygotowanie pod nadzorem promotora szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
 - b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie;
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;
- 3) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV; hospitację zajęć przeprowadza promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub wskazany przez odpowiedni zespół hospitacyjny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora;
- 4) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej: doktorant potrafi przygotować i poprowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów polonistyki z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) hospitacje zajęć;
- 2) ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez promotora, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM POLONISTYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
w dyscyplinie naukowej polonistyka**

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod
Głębia i zakres Kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu bardzo zaawansowanym najnowsze pojęcia i terminologię oraz teorie i problemy badawcze w dyscyplinie polonistyka	SD_WG01
		w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia metodologii nauk, na poziomie zaawansowanym metody zdobywania i wykorzystywania informacji właściwych dla polonistyki	SD_WG02
		specyfikę przedmiotową i metodologiczną polonistyki w kontekście innych dyscyplin należących do dziedziny nauk humanistycznych i społecznych oraz pozostałych dziedzin nauki	SD_WG03
Kontekst Uwarunkowania, skutki	P8S_WK	społeczną rolę nauki w ogóle, a humanistyki w szczególności	SD_WK01
		dokumenty i zasady dotyczące etyki prowadzenia badań naukowych i etosu badacza; pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; instytucje nauki i aktualne problemy środowiska naukowego w Polsce	SD_WK02
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod
Wykorzystanie wiedzy Rozwiązywane problemy i	P8S_UW	sformułować problem badawczy w zakresie dyscypliny polonistyka, usytuować go w stanie badań i ocenić możliwość jego realizacji w kontekście posiadanej wiedzy i kompetencji;	SD_UW01

wykonywane zadania		rozwiązywać problemy badawcze, wnosząc znaczący wkład do dyscypliny polonistyka; zastosować do prowadzonych badań narzędzia różnych dyscyplin nauki oraz narzędzia interdyscyplinarne	
		potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i oceny wyników badań własnych i cudzych, stosując wybrane techniki logiczne stosowane w sztuce argumentacji	SD_UW02
Komunikowanie się	P8S_UK	komunikować się, również w środowisku międzynarodowym, z badaczami specjalizującymi się w dyscyplinie polonistyka	SD_UK01
Odbieranie i tworzenie wypowiedzi Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym		opracowywać, prezentować publicznie i oceniać wyniki badań naukowych w dyscyplinie polonistyka posługując się różnymi pisemnymi i ustnymi formami wypowiedzi naukowych	SD_UK02
Posługiwanie się językiem obcym		rozwijać umiejętność popularyzowania wiedzy z zakresu dyscypliny, stosując odpowiednie techniki perswazji zgodnie z właściwymi gatunkami oraz przekazywać wiedzę i wyniki badań do sfery gospodarczej i społecznej	SD_UK03
Organizacja pracy	P8S_UO	zaplanować i zorganizować indywidualne i zespołowe badania naukowe dotyczące wybranej problematyki w dyscyplinie polonistyka	SD_UO02
Planowanie i praca zespołowa			
Uczenie się	P8S_UU	wzbogacać i rozwijać swój warsztat badawczy, odwołując się także do dorobku dyscyplin pokrewnych oraz należących do innych dziedzin nauki	SD_UU01
Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne z zakresu polonistyki, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_UU02
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod
Oceny	P8S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnego wkładu w rozwój polonistyki	SD_KK01

Krytyczne podejście		krytycznej oceny cudzej wiedzy i wkładu w rozwój polonistyki	SD_KK02
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; pełnienia roli eksperta w zakresie posiadanych kompetencji specjalistycznych w procesach formułowania, oceniania, rozwiązywania zadań pojawiających się w określonych sferach życia społecznego	SD_KK03
Odpowiedzialność Wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	samodzielnego podejmowania prac badawczych i efektywnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i zdolności twórczego myślenia w zakresie prac naukowych	SD_KO01
		podejmowania współpracy z podmiotami spoza środowiska naukowego w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy z zakresu polonistyki	SD_KO02
Rola zawodowa Niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról badacza i naukowca, w tym przestrzegania zasad etyki i dbałości o etos	SD_KR01