

Uchwała nr 17/2025
Rady Dyscypliny Naukowej Polonistyka
Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 14 października 2025 r.
w sprawie
przyjęcia protokołu nr 6/2025 RDN Polonistyka z 22.09.2025 r.

Rada Dyscypliny Naukowej Polonistyka na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego na posiedzeniu w dniu 14 X 2025 r. przyjęła protokół nr 6/2025 Rady Dyscypliny Naukowej Polonistyka ze zwyczajnego posiedzenia, które odbyło się 22 września 2025 r.

Przewodniczący
RDN Polonistyka
prof. dr hab. Marcin Cieński

Uchwała Nr 18/2025
Rady Dyscypliny Naukowej *Polonistyka*
Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 14 października 2025 r.

**w sprawie przyjęcia propozycji kryteriów rekrutacji na program kształcenia w Kolegium
Doktorskim Polonistyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego w roku
akademickim 2026/2027**

Na podstawie § 29 pkt 8 lit. a) Uchwały Nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego (z późn. zm.) Rada Dyscypliny Naukowej *Polonistyka* Uniwersytetu Wrocławskiego pozytywnie zaopiniowała propozycje kryteriów rekrutacji na program kształcenia w Kolegium Doktorskim Polonistyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego w roku akademickim 2026/2027, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej
Polonistyka
prof. dr hab. Marcin Cieński

Nazwa Wydziału		Wydział Filologiczny
Nazwa Kolegium Doktorskiego		Kolegium Doktorskie Polonistyki
Dyscyplina naukowa		Polonistyka
ZASADY REKRUTACJI		
1.	Forma postępowania rekrutacyjnego	Postępowanie kwalifikacyjne składa się z dwóch etapów.
	Egzamin kwalifikacyjny ustny	Etap pierwszy: ocena projektu badawczego, związanego z tematyką planowanej rozprawy doktorskiej (0-35 pkt.). Etap drugi składa się z następujących elementów: 1) ocena egzaminu (0-50 pkt); 2) ocena predyspozycji do prowadzenia badań naukowych, na podstawie dotychczasowej aktywności naukowej (0-15 pkt.).
2.	Zakres tematyczny egzaminu kwalifikacyjnego	1) stan badań w zakresie przedstawionego projektu badawczego (tematyki planowanej rozprawy doktorskiej); 2) nowsze tendencje metodologiczne w zakresie dyscypliny wskazanej przez kandydata; 3) metodyka pracy naukowej w zakresie dyscypliny wskazanej przez kandydata.
3.	Zalecana literatura	
4.	Kryteria oceny	1) Ocenie projektu badawczego (0-35 pkt.) podlegają: a) sposób sformułowania podjętego problemu badawczego, b) uzasadnienie celowości podjęcia badań, c) umiejscowienie projektu w stanie badań, d) wskazanie metodyki badań, e) sposób zestawienia bibliografii i jej funkcjonalność. W ocenie uwzględnia się konstrukcję wywodu i jego precyzję oraz poprawność językową (także stosowanie adekwatnego języka specjalistycznego). Wymagana minimalna liczba punktów: 20. Uzyskanie mniejszej liczby punktów oznacza ocenę negatywną w postępowaniu kwalifikacyjnym. Kandydat, którego projekt badawczy został oceniony negatywnie, po tym etapie kończy postępowanie kwalifikacyjne i nie przystępuje do etapu drugiego. 2) Ocenie w czasie egzaminu (0-50 pkt.) podlegają: a) znajomość stanu badań w zakresie tematyki planowanej rozprawy doktorskiej, b) znajomość nowszych tendencji metodologicznych w zakresie dyscypliny wskazanej przez kandydata, c) znajomość metodyki pracy naukowej w zakresie dyscypliny wskazanej przez kandydata. Egzamin uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyskał co najmniej 30 punktów. Mniejsza ich liczba oznacza ocenę negatywną w postępowaniu kwalifikacyjnym.
	Szczegółowe kryteria oceny	

		3) Ocena predyspozycji do prowadzenia badań naukowych (0-15 pkt.) dokonywana jest na podstawie dotychczasowej aktywności naukowej: a) publikacji naukowych wydanych lub przyjętych do druku (0-5 pkt.), b) udokumentowanego uczestnictwa w konferencjach naukowych (0-3 pkt.), udokumentowanego uczestnictwa w projektach badawczych (0-3 pkt.), c) odbytych staży krajowych i zagranicznych (0-2 pkt.), d) uzyskanych stypendiów naukowych i wyróżnień za osiągnięcia naukowe itp. (0-2 pkt.). Absolwenci studiów pierwszego stopnia lub studenci, którzy ukończyli trzeci rok jednolitych studiów magisterskich i wykazują się osiągnięciami naukowymi najwyższej jakości, otrzymują w tej części maksymalną liczbę punktów. Ocena końcowa w postępowaniu rekrutacyjnym jest sumą liczby punktów przyznanych za poszczególne etapy postępowania rekrutacyjnego. O przyjęciu do Kolegium Doktorskiego Polonistyki decydują wyniki postępowania kwalifikacyjnego o charakterze konkursowym. Przyjmowani są wyłącznie kandydaci, którzy uzyskali w nim pozytywną ocenę (minimum 55 punktów). O zakwalifikowaniu do przyjęcia (zgodnie z limitem miejsc) decyduje miejsce na liście rankingowej. Jeśli na ostatnim miejscu rankingu znajduje się więcej niż jedna osoba, o przyjęciu decyduje liczba punktów za publikacje; następnym kryterium pomocniczym jest liczba punktów za egzamin; następnym kryterium pomocniczym jest liczba punktów za udział w konferencjach.
	Minimalna liczba punktów niezbędna do uzyskania pozytywnego wyniku postępowania rekrutacyjnego	55 (przy czym minimum 20 za projekt badawczy, minimum 30 za egzamin)
	Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w postępowaniu rekrutacyjnego	100
5.	Język postępowania rekrutacyjnego	Język polski
6.	Wymagane dokumenty	1) kserokopia dyplomu potwierdzającego posiadanie tytułu zawodowego magistra albo równorzędnego (oryginał do wglądu) lub dyplom ukończenia studiów I stopnia lub zaświadczenie o ukończeniu trzech lat jednolitych studiów magisterskich oraz dokument poświadczający udział w programie „Perły nauki” lub dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia/zaświadczenie o zaliczeniu trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich i

		publikacje, będące osiągnięciem naukowym najwyższej jakości; 2) podanie o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej wydrukowane z systemu IRK, podpisane przez kandydata; 3) dokumenty potwierdzające znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie co najmniej B2; 4) deklaracja gotowości podjęcia się opieki promotorskiej nad kandydatem podpisana przez pracownika badawczego lub badawczo-dydaktycznego posiadającego stopień doktora habilitowanego, zatrudnionego na Uniwersytecie Wrocławskim; jeden pracownik może złożyć maksymalnie trzy takie deklaracje; 5) ewentualne dokumenty dotyczące predyspozycji do pracy naukowej: – monografia naukowa, recenzowana (kserokopia karty tytułowej i redakcyjnej, zawierającej numer ISBN i nazwiska recenzentów; jeśli publikacja internetowa - także numer DOI); – recenzowane publikacje naukowe w czasopiśmie lub tomie zbiorowym (kserokopia karty tytułowej i redakcyjnej, zawierającej numer ISSN lub ISBN, spisu treści, pierwszej strony tekstu, ew. link do zasobu internetowego, numer DOI); – zaświadczenie o przyjęciu do druku po recenzjach publikacji naukowej w czasopiśmie lub tomie zbiorowym, wydane przez redaktora czasopisma lub tomu; – zaświadczenie o wygłoszeniu referatu na konferencji naukowej wydane przez jej organizatora; – zaświadczenie o uczestnictwie w projektach badawczych wydane przez ich kierowników (należy wskazać formę i zakres pracy); – zaświadczenie o odbytych stażach naukowych (za takie nie uznaje się pobyków i praktyk w ramach programu ERASMUS); – zaświadczenie o uzyskanych wyróżnieniach i stypendiach za osiągnięcia naukowe (za takie nie uznaje się Stypendium Rektora dla najlepszych studentów); Obowiązek należytego i jednoznacznego udokumentowania osiągnięć, wskazujących na predyspozycje do pracy naukowej, spoczywa na kandydacie, komisja rekrutacyjna nie będzie brała pod uwagę osiągnięć, które nie spełniają powyższych warunków. Nie jest możliwe uzupełnianie dokumentów po przyjęciu dokumentacji przez sekretarzy komisji rekrutacyjnej; 6) oświadczenie kandydata do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego; 7) oświadczenie kandydata/ki o wyborze dyscypliny;
--	--	--

		8) potwierdzenie wniesienia opłaty rekrutacyjnej; 9) podpisany przez kandydata projekt badawczy, związany z tematyką planowanej rozprawy doktorskiej (całość ma liczyć 5-8 stron, w tym bibliografia co najwyżej 3 strony; wydruk – Times New Roman czcionka 12, interlinia 1,5). Projekt, opatrzone tytułem, ma zawierać następujące elementy: a) sformułowany problem badawczy; b) uzasadnienie celowości podjęcia badań (jeśli projektowane badania są powiązane z badaniami prowadzonymi w pracy magisterskiej lub są ich kontynuacją należy precyzyjnie wskazać, jakie nowe elementy ma zawierać planowana rozprawa doktorska i na czym polegać będzie jej nowość w stosunku do prac i badań poprzednio prowadzonych przez kandydata); c) umiejscowienie projektu w stanie badań; d) wskazanie metodyki badań; e) bibliografię. Projekt należy złożyć także w wersji elektronicznej, w systemie IRK (krok 1, zakładka dokumenty), w postaci plików tekstowych, zapisanych w formatach rtf i pdf, z nazwiskiem kandydata podanym wyłącznie w nazwie pliku (nie w jego treści). Cudzoziemcy dodatkowo składają: 1. tłumaczenie na język polski dyplomu lub innego dokumentu uprawniającego do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej; tłumaczenie musi być poświadczone przez polskiego tłumacza przysięgłego (wpisanego na listę tłumaczy przysięgłych prowadzoną przez Ministerstwo Sprawiedliwości), tłumacza przysięgłego z UE (jeżeli w danym kraju funkcjonuje instytucja tłumacza przysięgłego) lub polskiego konsula; 2. kserokopię dokumentu potwierdzającego legalizację pobytu wraz z oryginałem do wglądu, celem potwierdzenia zgodności z oryginałem; istnieje możliwość dopuszczenia kandydata do egzaminu bez kserokopii dokumentu potwierdzającego legalizację pobytu i jej dostarczenie dopiero w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu wstępnego.
7.	Osiągnięcia najwyższej jakości	1) udział w programie „Perły nauki” lub 2) opublikowanie przed rozpoczęciem rekrutacji artykułu naukowego w czasopiśmie, któremu w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przypisano liczbę punktów 100 lub większą lub

		3) opublikowanie recenzowanej monografii naukowej w wydawnictwie naukowym ujętym w wykazie MNiSW obowiązującym w roku publikacji.
--	--	---

Uchwała Nr 19/2025
Rady Dyscypliny Naukowej *Polonistyka*
 Uniwersytetu Wrocławskiego
 z dnia 14 października 2025 r.

**w sprawie przyjęcia programu kształcenia w Kolegium Doktorskim Polonistyki Szkoły
 Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego dla osób rozpoczynających kształcenie w roku
 akademickim 2026/2027**

Na podstawie § 29 pkt 8 lit. b) Uchwały Nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego (z późn. zm.) Rada Dyscypliny Naukowej *Polonistyka* Uniwersytetu Wrocławskiego pozytywnie zaopiniowała program kształcenia w Kolegium Doktorskim Polonistyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego dla osób rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2026/2027, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej
Polonistyka
 prof. dr hab. Marcin Cieński

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM POLONISTYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej polonistyka

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Polonistyki (KDP) prowadzone jest w zakresie dyscypliny polonistyka (z dziedziny nauk humanistycznych) i trwa 4 lata, obejmując:

- 1) napisanie i realizację indywidualnego planu badawczego;
- 2) program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UW;
- 3) praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDP zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscypliny polonistyka.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są zwłaszcza:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) przygotowanie i realizacja projektów badawczych;
- 4) wystąpienia na konferencjach naukowych.

Realizacja efektów uczenia się nakłada na doktoranta także inne obowiązki, zwłaszcza:

- 1) udział w zebraniach naukowych pracowni, zakładu lub instytutu, w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w Instytucie Filologii Polskiej lub w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- 2) udział w pracach redakcyjnych czasopism naukowych, publikacji zbiorowych;
- 3) udział w organizacji konferencji doktorantów;
- 4) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w Instytucie Filologii Polskiej lub w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- 5) popularyzację nauki (np. organizowanie wydarzeń popularyzatorskich, udział w takich wydarzeniach, wygłaszanie wykładów popularnonaukowych, przygotowywanie i ogłaszanie tekstów popularyzatorskich);
- 6) współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędami umożliwiającą wykorzystanie własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie ogólnej wiedzy na zaawansowanym poziomie z dyscypliny polonistyka;
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie polonistyki;
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie polonistyki;
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

- 1) ocena postępów pracy badawczej doktoranta w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, dotyczy ona zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku,

obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, napisanie kolejnych części pracy, redagowanie całości);

2) ocena postępów pracy badawczej doktoranta dotyczy także:

- A. przygotowania publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
- B. przygotowania wystąpienia na konferencji naukowej;
- C. przygotowania wniosku o grant (NCN, inny);
- D. udziału w życiu naukowym jednostki;
- E. działań popularyzujących naukę;
- F. działań związanych z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w podpunktach A–F ma natomiast charakter fakultatywny, co oznacza, że nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

Przedstawienie IPB wymagane jest w ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie polonistyka lub pokrewnej (literaturoznawstwo, językoznawstwo).

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Polonistyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [KDP]

2.1. Kategorie przedmiotów składających się na program kształcenia w KDP:

- 1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i doskonalące warsztat badawczy naukowca (Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego);
- 2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w dyscyplinie polonistyka; seminaria specjalistyczne);
- 3) przedmioty pozwalające poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (konwersatoria monograficzne; wykłady mistrzowskie);
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej (Metody dydaktyczne w szkole wyższej).

2.2. Zajęcia w KDP

2.2.1. Zajęcia w KDP mają formę wykładów, seminariów, konwersatoriów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny) które potwierdza uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

2.2.2. Na zajęcia w KDP składają się:

- 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- 2) zajęcia organizowane w ramach KDP zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KDP SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Zajęcia w KDP mogą być organizowane wspólnie z kolegiami Szkoły Doktorskiej, w których prowadzone jest kształcenie w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, na mocy porozumienia dziekanów wydziałów prowadzących odpowiednie kolegia.

Za zgodą prowadzącego wybrane zajęcia i kierownika KDP możliwy jest udział doktoranta w zajęciach prowadzonych w innym kolegium.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów polonistyki z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka w wymiarze 60 godzin rocznie ma formę:

- 1) uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia (30 g.);
- 2) samodzielnego prowadzenia zajęć w drugim semestrze kształcenia i w latach II-IV.

3.1.2.1. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z kierownikiem właściwego zakładu i dyrektorem dydaktycznym Instytutu Filologii Polskiej lub jednostki, w której jest zatrudniony.
- 2) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:
 - a) współpracy z promotorem lub prowadzącym zajęcia pracownikiem jednostki dydaktycznej (mającym stopień co najmniej doktora), zapoznaniu się z sylabusem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
 - b) wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowaniu materiałów pomocniczych, prowadzeniu dyskusji, przygotowaniu prezentacji);
 - c) przeprowadzeniu czterech godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdych hospitowanych zajęciach;

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) po konsultacji z kierownikiem właściwego zakładu przydziela dyrektor dydaktyczny Instytutu Filologii Polskiej lub jednostki, w której zatrudniony jest promotor; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;
- 2) obowiązkiem doktoranta jest:
 - a) przygotowanie pod nadzorem promotora szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
 - b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie;
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;
- 3) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV; hospitację zajęć przeprowadza promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub wskazany przez odpowiedni zespół hospitacyjny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora;

- 4) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej: doktorant potrafi przygotować i poprowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów polonistyki z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) hospitacje zajęć;
- 2) ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez promotora, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM POLONISTYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
w dyscyplinie naukowej polonistyka**

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składni ka opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod
Głębia i zakres Kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_W G	w stopniu bardzo zaawansowanym najnowsze pojęcia i terminologię oraz teorie i problemy badawcze w dyscyplinie polonistyka	SD_ WG01
		w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia metodologii nauk, na poziomie zaawansowanym metody zdobywania i wykorzystywania informacji właściwych dla polonistyki	SD_ WG02
		specyfikę przedmiotową i metodologiczną polonistyki w kontekście innych dyscyplin należących do dziedziny nauk humanistycznych i społecznych oraz pozostałych dziedzin nauki	SD_ WG03
Kontekst	P8S_W K	społeczną rolę nauki w ogóle, a humanistyki w szczególności	SD_ WK01
Uwarunkowania, skutki		dokumenty i zasady dotyczące etyki prowadzenia badań naukowych i etosu badacza; pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; instytucje nauki i aktualne problemy środowiska naukowego w Polsce	SD_ WK02
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składni	Dla dyscypliny polonistyka	Kod

	ka opisu		
Wykorzystanie wiedzy	P8S_U W	sformułować problem badawczy w zakresie dyscypliny polonistyka, usytuować go w stanie badań i ocenić możliwość jego realizacji w kontekście posiadanej wiedzy i kompetencji;	SD_U W01
Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		rozwiązywać problemy badawcze, wnosząc znaczący wkład do dyscypliny polonistyka;	
		zastosować do prowadzonych badań narzędzia różnych dyscyplin nauki oraz narzędzia interdyscyplinarne	
		potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i oceny wyników badań własnych i cudzych, stosując wybrane techniki logiczne stosowane w sztuce argumentacji	SD_U W02
Komunikowanie się	P8S_U K	komunikować się, również w środowisku międzynarodowym, z badaczami specjalizującymi się w dyscyplinie polonistyka	SD_U K01
Odbieranie i tworzenie wypowiedzi		opracowywać, prezentować publicznie i oceniać wyniki badań naukowych w dyscyplinie polonistyka posługując się różnymi pisemnymi i ustnymi formami wypowiedzi naukowych	SD_U K02
Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym		rozwijać umiejętność popularyzowania wiedzy z zakresu dyscypliny, stosując odpowiednie techniki perswazji zgodnie z właściwymi gatunkami oraz przekazywać wiedzę i wyniki badań do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U K03
Posługiwanie się językiem obcym			
Organizacja pracy	P8S_U O	zaplanować i zorganizować indywidualne i zespołowe badania naukowe dotyczące wybranej problematyki w dyscyplinie polonistyka	SD_U O02
Planowanie i praca zespołowa			
Uczenie się	P8S_U U	wzbogacać i rozwijać swój warsztat badawczy, odwołując się także do dorobku dyscyplin pokrewnych oraz należących do innych dziedzin nauki	SD_U U01
Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne z zakresu polonistyki, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U U02
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składni ka opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod

Oceny	P8S_K K	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnego wkładu w rozwój polonistyki	SD_K K01
Krytyczne podejście		krytycznej oceny cudzej wiedzy i wkładu w rozwój polonistyki	SD_K K02
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; pełnienia roli eksperta w zakresie posiadanych kompetencji specjalistycznych w procesach formułowania, oceniania, rozwiązywania zadań pojawiających się w określonych sferach życia społecznego	SD_K K03
Odpowiedzialność	P8S_K O	samodzielnego podejmowania prac badawczych i efektywnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i zdolności twórczego myślenia w zakresie prac naukowych	SD_K O01
Wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		podejmowania współpracy z podmiotami spoza środowiska naukowego w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy z zakresu polonistyki	SD_K O02
Rola zawodowa	P8S_K R	odpowiedzialnego pełnienia ról badacza i naukowca, w tym przestrzegania zasad etyki i dbałości o etos	SD_K R01
Niezależność i rozwój etosu			